

# ПАСПОРТ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 19 «ПОЧЕМУЧКИ»

## Социально – коммуникативное развитие

### Задачи:

- создать условия для свободной самостоятельной сюжетно -ролевой игры, обогащая её содержание путем расширения кругозора детей;
- создавать условия для эмоционально насыщенного содержательного общения взрослого с ребенком и детей друг с другом в разных видах детской деятельности;
- воспитывать трудолюбие и ответственность, развивать желание, быть полезным окружающим;
- воспитывать чувство любви к своей Родине, знакомить с символикой государства и родного края.

| Центр развития                               | Имеющиеся материалы и оборудования   | План развития   |
|--|--|---|
| Игровой центр<br>«Сюжетно –<br>ролевые игры» | Игрушечная мебель: кухонный шкаф, стол и стулья, кровати для кукол, коляски, стиральная машинка, гладильная доска.<br><u>«Семья»</u> : кровать, кровать-качалка, постельные принадлежности, куклы, куклы-пупсы, бумажные куклы с разнообразной одеждой, простая одежда с разными видами застежек, коляски, плита, мойка для посуды, набор столовой и чайной посуды, наборы овощей, фруктов, продуктов, хлебобулочных изделий, доски разделочные, стол обеденный, табуреты, гладильная доска, утюг, ванночки, фартуки, прихватки, косынки, полотенца, домики для «Барби» с разнообразной мебелью, модель комнаты.<br><u>«Больница»</u> : шапочка с красным крестиком, халат, атрибуты (трубка, шприц, градусник, бутылочка из-под лекарств, | Пополнить разнообразными контейнерами с атрибутами для сюжетно-ролевой игры |

баночки из-под мазей, пипетка, вата, бинт).

«Салон красоты»: халат, расчески, бигуди, ножницы, тазик, шампуни, духи, мыло, полотенце.

«Моряк, капитан» бескозырка, матросский воротник, капитанская фуражка, бинокль; якорь на шнуре; мачта с флагом; инструменты;

«Пожарная машина» набор предметов для реализации ролевого поведения

«Пожарная станция» Различные машины, машины спец. назначения.

Уголок ряженья: юбочки, косоворотки, шапочки, сумки.

Щетка, совок – для труда.

Мягкие модули. Ткани, детали строительных наборов, предметы- заместители.

Магазин: коробки из-под конфет, чая, сока, сахара, калькулятор, весы, фартук, колпак, кассовые чеки, кошельки с деньгами.

Повар: колпак, фартук, посуда, продукты.

Макеты (объемные, плоскостные, ширмы), мелкие плоскостные изображения и несколько игровых полей).

Оборудование для режиссерской игры: многофункциональные кубики, наборы образных игрушек небольшого размера (солдатики, животные, динозавры).

Неоформленный игровой материал (кубики, шарики, бутылочки).

Альбом «Моя семья».

Мобильные переносные модули, пластиковые контейнеры, с

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>условным обозначением игры, в которых помещаются все атрибуты: «Магазин», «Автодорога», «Почта», «Морское путешествие», «Больница»</p> <p>Для организации игровой деятельности мы изготовили дидактическое пособие «Деловые хлопоты»: коробочка заполнена бейджиками с надписью роли, которую сегодня ребенок исполняет.</p>  |  |
| <b>Центр психологической разгрузки</b>               | <p>Мягкое покрывало, подушечки, игрушки для отдыха и релаксации, детская складная палатка, калейдоскоп, игрушки-фигурки, складывающиеся при нажимании, игры – мирилки, банка-кричалка, молоток-гнева, картины, фотоальбомы близких людей,</p> <p>Аудиозаписи со звуками природы (шум моря, шорохи леса и т.д.) для отдыха.</p> <p>Цветные клубочки для сматывания ниток и успокоения.</p> <p>Волшебные предметы (шляпа, башмачки, накидка), чтобы почувствовать себя магом и поднять настроение.</p> <p>«Мешочки с настроением» (в «плохой» выдуваем плохое, из «хорошего» берём хорошее).</p> <p>Игры «Твистер», «Гусеница», «Весёлый коврик»</p> <p>«Коробка добрых дел» (чтобы отвлечься от негативных эмоций, вспоминаем, что было сделано сегодня хорошего и «кладём» этот поступок в коробку).</p> | <p>Стенд «Герой дня»</p> <p>«Пуфик размышлений» (для того чтобы малыш смог вспомнить забытые им правила поведения, если обидел кого-то), «Волшебный пуфик» (для поднятия настроения к грустному ребёнку, сидящему на стуле, подходят товарищи, поглаживают его по плечу, говорят ласковые слова)</p> <p>«Мамины ладошки» (сшитые мамой варежки).</p> |
| <b>С целью индивидуализации были созданы центры:</b> |  |  |
| <b>Центр планирования</b>                            | Бумажные кармашки с изображением значков центров   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>деятельности детьми «Чем бы заняться»</b> | развития, опознавательные значки детей.   |  |
| <b>Центр «Я молодец, я научился»</b>         | Опознавательные значки детей, картинки с изображением достижения детей, прищепки  | Пополнить ряд картинок-обозначений достижений детей  |
| <b>Центр «Увлечения Почемучек»</b>           | Индивидуальные коллекции детей, сотрудников группы, родителей.<br>Мини - музеи по интересующей теме или проекту.  |  |
| <b>Центр «Мое настроение»</b>                | Смайлики на липучках для обозначения своего настроения, шторки с лентой липучкой  | <b>«Панорама добрых дел»</b><br><br>Большая аппликация-солнышко с лучиками, условные обозначения предполагаемых добрых дел, рисунки детей на тему «Я помогаю...» |
| <b>Центр «Я родился»</b>                     | Дом-аппликация, цветные полоски – обозначающие время года, значки – признаки времени года, автопортреты детей, сотрудников группы, расположенные в окошечках на месте, соответствующем времени года даты рождения | Разделить времена года по месяцам, оформить «Окошечко именинника»  |

## **Познавательное развитие**

### **Задачи:**

- поддерживать интерес к природе, ее живым и неживым объектам, учить классифицировать объекты по характерным признакам;
- поддерживать создание на основе самостоятельного экспериментирования с деталями конструктора конструкций по собственному замыслу, развивать умение использовать конструкции в игре;
- учить считать до 10, различать количественный и порядковый счет; учить систематизировать предметы по выделенным признакам; помогать определять состав числа.

| <b>Центр развития</b>              | <b>Имеющиеся материалы и оборудования</b>   | <b>План развития</b>  |
|------------------------------------|---|---|
| <b>Центр «Мы экспериментируем»</b> | <p>Мебельный модуль</p> <p>Наборы для экспериментирования с песком, водой воздухом: формочки, ведерки, совочки, грабельки, сито, увеличительные стекла, мыльные пузыри и пр. Материал для пересыпания (горох, различная крупа, макаронные изделия). Природный материал: камни, магниты, палочки, шишки, ракушки, пробки, орешки и пр. Емкости разного объема для воды, сыпучих материалов.</p> <p><u>Картотека опытов и экспериментов «Пять тысяч где, семь тысяч как, сто тысяч почему?»</u></p> <p>Алгоритмы проведения опытов (схемы) с водой, песком</p> <p>Альбом «Наши опыты»</p> | <p>Мини лаборатория для исследовательской деятельности: весы с гирьками, пластиковые колбочки разного размера, резиновые груши разного объёма.</p> <p>Кинетический песок</p> <p>Алгоритмы проведения опытов (схемы) со снегом, с воздухом и пр.</p> <p>Схемы-правила безопасного поведения при проведении экспериментов</p> <p>Серии картин с изображением природных сообществ.</p> |
| <b>Центр «Все обо всем»</b>        | <p>Подставки для книг, обозначенные условными знаками, познавательные книги, энциклопедии, атласы, тематические альбомы, наглядно-дидактические пособия, серии тематических картин</p>  |   |
| <b>Центр природы «Природа».</b>    | <p>Комнатные растения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спатифилиум</li> <li>• Щучий хвост</li> </ul>   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фикус</li> <li>• Фиалка</li> </ul> <p>Экологическая книга комнатных растений.<br/> Календарь природы.<br/> Алгоритм по уходу за комнатными растениями, инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления почвы, лейки.<br/> Серия картинок «Времена года».<br/> Макеты: «Ферма», «Животные в лесу», «Животные юрского периода», «Животные водоемов», Набор овощей, фруктов.<br/> Сухой аквариум, глобус.<br/> <u>Видео презентации:</u> «Путешествие по Красноярскому краю», «Путешествие на Юг», «Путешествие на Север», «Путешествие по Японии», Путешествие по Китаю», «Животные и птицы Красноярского края», «Заповедник Красноярские столбы», «Красная книга», «Перелетные птицы», «Зимующие птицы» «Животный и растительный мир Африки»</p> | <p>Клеенчатые фартуки.</p> <p>Пополнить картотеку видеопрезентации: растительный мир Сибири в разные времена года</p> |
|--|---|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Центр русской народной культуры «Истоки».</b></p> | <p>Атрибуты, предметы русской народной культуры (посуда, утварь, куклы в русских народных костюмах, разные виды народной росписи, глиняные игрушки (хохлома, городетская, гжель).<br/>         Фотоальбом «Я и моя семья».<br/>         Книга «Мой город - Железнодорожск». Фотографии «Мой родной город»<br/>         Российский флаг, герб. Портрет президента РФ.<br/>         Иллюстрации макетов военной техники. Фотографии исторических памятников России и родного города.<br/>         Книга о родном городе.<br/>         Ширма: «Моя Россия».<br/>         Иллюстрации родов войск.<br/> <u>Видео презентации:</u> «Столица нашей Родины-Москва», «Первый космонавт», «Блокада Ленинграда».<br/>         Портреты героев ВОВ.</p> | <p>Самовар, бочонки-вкладыши, куклы неразлучники</p> <p>Иллюстрации к былинам и портреты былинных богатырей.</p> <p>Альбомы для раскрашивания о стране, крае, городе</p> <p>Карта России</p> |
| <p><b>Центр «Занимательной математики».</b></p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры для развития логического мышления.</li> <li>2. Игра «Чудесный мешочек».</li> <li>3. Игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету.</li> <li>4. Наборы «Учись считать», «Счетные палочки».</li> <li>5. Пазлы, логические кубики с</li> </ol>  | <p>Трафареты, линейки, рабочие тетради.</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>картинками, разрезные картинки, пазлы напольные, игры на развитие сенсорики (цвет, форма, размер),<br/>         б. Раздаточный материал для порядкового и количественного счета</p>   |   |
| <p><b>Центр<br/>         строительно-<br/>         конструктивных<br/>         игр «Я строитель».</b></p> | <p>Крупный напольный конструктор. Набор кубиков, пластин, кирпичиков, цилиндров для сооружения построек на столах в контейнерах. Пазовый конструктор типа «Лего» (крупный, средний). Металлический и пластиковый конструктор с креплениями на гайках и винтах.<br/>         Пластиковые с креплениями-скобами.<br/>         Мелкие конструкторы «Лего» тематической направленности, к примеру, «Кафе», «Больница», «Аэропорт», «Вокзал», «Военная база» и пр.</p> <p>Наборы геометрических фигур разного цвета для плоскостного конструирования.<br/>         Игрушки небольшого размера для обыгрывания построек и организации игр (куклы, фигурки животных, транспорт).</p> <p>Образцы построек и поделок, схемы, рисунки и фото</p> <p>Природный и бросовый материал: проволока мягкая в полиэтиленовой обёртке, полоск, ковровина, ткани разной длины и ширины<br/>         Бумага разной фактуры, плотности, толщины, формы: ватман; картон; писчая; гофрированная.</p> | <p>Наборы для моделирования.<br/>         Мягкие модули, игровые модули<br/>         Модели домов, изображение улиц<br/>         Фотографии с архитектурой родного города и других городов России</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Пластмассовые банки, коробки разных размеров. |  |
|--|---|--|

## Речевое развитие

### Задачи:

- обогащать содержание общения детей со взрослыми и сверстниками;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей со сверстниками в совместных играх и на занятиях, учить пользоваться разнообразными средствами общения;
- поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе, учить передавать словесно содержание сказки, рассказа, картинки, впечатлений из жизненного опыта.

| Центр развития                           | Имеющиеся материалы и оборудования.   | План развития.   |
|--|---|--|
| <b>Центр «Будем говорить правильно».</b> | Настольные развивающие игры.<br>1. Короткие истории<br>2. Мой первый рассказ<br>3. Детское лото<br>4. Рассказы по порядку<br>5. Развитие внимания<br>6. Наборы диких и домашних животных и их детенышей.<br>Подборка предметных и сюжетных картинок, иллюстраций по темам.<br>Подборка пальчиковых игр по сезонам.<br>Картинки с изображением отдельных видов труда взрослых<br>Картинки с последовательностью одевания, умывания<br>Пиктограммы для заучивания и составления рассказов<br>Предметные картинки на определение места звука в слове /в начале, середине и конце слова | Картотека по развитию связной речи по темам недели.<br><br>Модель «Компоненты трудового процесса»: цель, мотив, предметы труда, инструменты, оборудование, действия, результат |
| <b>Центр книги.</b>                      | Книги, рекомендованные для чтения детям старшего дошкольного возраста:<br>1. Произведения малых форм (русские   | Книжки – самоделки, листки-картинки со стихами   |

|  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
|  | <p>народные и фольклорные произведения).</p> <p>2. Литературные сказки.</p> <p>4. Русские народные сказки и сказки народов мира.</p> <p>5. <u>Видео презентация</u><br/>«Интеллектуальная игра А.С. Пушкин»</p> <p>6. «Книжника больница»: набор для ремонта книг</p> | <p>Фотографии детских писателей</p> |
|--|---|-------------------------------------|

### Художественно-эстетическое развитие.

#### Задачи:

- развивать театрализованную игру, придавать игре форму художественной театральной деятельности;
- поддерживать интерес к слушанию музыки, побуждать самостоятельно, определять настроение, характер музыкального произведения;
- продолжать формировать детское инструментальное творчество;
- совершенствовать изобразительные умения, учить создавать выразительные художественные образы в рисунке, лепке, аппликации, передавать характерные признаки предметов и явлений, настроение персонажей.

| <b>Центр развития</b>              | <b>Имеющиеся материалы и оборудования.</b>   | <b>План развития.</b>  |
|------------------------------------|--|--|
| <p><b>Центр «Мы художники»</b></p> | <p>Стена творчества</p> <p>Альбомы, картинки с образцами, иллюстрации к литературным произведениям</p> <p>Предметы быта (расписанная посуда, украшенная вышивкой одежда и пр.), лекала для их создания</p> <p>Оборудование для ИЗО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трафареты, лекала, геометрические формы.</li> <li>2. Краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры.</li> <li>3. Белая и цветная бумага.</li> </ol> | <p>Пополнить центр разнообразными печатками, трафаретами для нетрадиционной техники рисования.</p> <p>Репродукции по временам года, натюрморты, пейзажи, портреты, жанровая живопись, анималистическая живопись, изображение художника как</p> |

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
|                                      | <p>4. Ножницы.<br/>5. Белый и цветной картон.<br/>6. Пластилин, пластинки,<br/>7. Клей-карандаш.<br/>Раскраски по возрасту, альбомы.</p> <p>Подносы для форм и обрезков бумаги.</p> <p>Природный и бросовый материал: ткани, кожа разной фактуры и цвета, крупы, резаная бумага, фольга, опилки, скорлупа и пр</p> <p><u>Видеопрезентация</u><br/>« Жизнь и творчество великого русского художника И.И. Шишкина».</p>  | <p>профессии, портреты известных художников</p>  |
| <p>Театральная студия «Фантазия»</p> | <p>Музыкальные инструменты: гармошка, барабан, металлофон, бубен, маракасы, молоточки, колокольчик, свистулька.<br/>Дидактический материал «Музыкальные инструменты».<br/>Ширма настольная, напольная.<br/>Уголок ряженья.<br/>Настольный театр: конусный, деревянный, плоскостной.<br/>Настольный театр: «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Кошкин дом», «Кот в сапогах».<br/>Пальчиковый театр: «Курочка Ряба», «Три медведя», различные пальчиковые куклы, бибабо.<br/>Пальчиковый, перчатковый, варежковый театры.</p> | <p>Декорации (солнце, тучи, деревья, ёлки, дома и т.п.)</p> <p>Подиум</p> <p>Атрибуты для танцевальных импровизаций: ленты, цветы, флажки, листья, султанчики и т.д.</p> |

## Физическое развитие

### Задачи:

- развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

| <b>Центр развития</b>  | <b>Имеющиеся материалы и оборудования</b>   | <b>План развития</b>   |
|--|---|--|
| <b>Центр «Здоровячок»</b>  | Оборудование и атрибуты:<br>1. для подвижных игр<br>2. для профилактики нарушений осанки и плоскостопия<br>3. для организации самостоятельной двигательной деятельности<br>4. дорожка здоровья<br>Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера), бубен большой и маленький, скакалки, цветные веревки разной длины, кегли, кубики, флажки, кольцеброс, султанчики, мешочки с песком, игра «Дартц», массажные дорожки и коврики здоровья, массажные мячики, флажки<br>1. картотека подвижных игр. | Картотека спортивных игр.<br><br>Атрибуты для русских народных игр |
| <b>Центр безопасности и движения «Красный, желтый, зеленый».</b> | Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.<br>Стол с разметкой улиц и дорог.<br>Железная дорога.<br>Настольные игры по основам безопасности на дороге, в быту, в социуме.<br>Книги по основам безопасности   | Наглядно-демонстрационный материалы.                               |

|   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
|   | «Я воспитанный ребенок»,<br>«Правила поведения» и др.<br>Модели объемных домов (Банк,<br>автомойка, школа, больница и<br>т.д.)                          |                             |
| <b>С целью индивидуализации был создан Центр выбора детьми разнообразия и последовательности упражнений комплекса утренней гимнастики «На зарядку!»</b> | Двойные кармашки: первый – условное обозначение группы мышц, второй – пустой, условные обозначения разнообразных движений, опознавательные значки детей | Пополнить карточки движений |